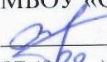


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
 /И.С. Филиппова/
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
НМР РТ
 /Е.А. Сорокина /
Приказ №
от «29» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Мулюкова Р.Р.,
педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск, 2024 год

Приоритеты в образовательных функциях военно-патриотического дополнительного образования «Юнармия» отданы изучению военной истории разных стран и эпох, поисковой, просветительской деятельности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

Цель военно-патриотического кружка «Юнармия» – сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознанно выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи военно-патриотического кружка «Юнармия»:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения;
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и обеспечивает углубленную военно-историческую, военно-прикладную, туристическую, медицинскую, общефизическую подготовку. Программа рассчитана на 72 часов в год с 2 часовой недельной нагрузкой. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 12-17 лет.

В процессе воспитательной работы осуществляется подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками поисковика, основам военно-исторических знаний и музееведения, знания основных событий Великой Отечественной войны, начальный курс военной подготовки. Подростки приобретают опыт прохождения военно-исторических походов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях и преодоления этих сложностей.

Режим занятий предполагает 1 часовое занятие 2 раза в неделю, часть которого составляет теоретическую подготовку, а вторая половина – практическая подготовка. Формами итоговой работы являются письменные тесты на знание теории, походы, экскурсии, выставки и выступления для учащихся школ, летние палаточные лагеря, участие в различных конкурсах и состязаниях.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования объединения "Юнармия" (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты обучения:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного,

психологического, психического и социально психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты обучения (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; · навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; · анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные УУД:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты; · соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты обучения:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; · отличать истинные намерения своего государства и западных держав о того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и

военной технике для участия в конференциях и конкурса

2. Содержание курса дополнительного образования объединения «Юнармия», с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Медицинская подготовка. (11 часов)

1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов. (индивидуальные и групповые занятия (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально- групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи. Оценка безопасности местопребывания (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

3. *Транспортировка пострадавшего.* Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из шестов, волокуши (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально- групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка ран (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

2. Туристская подготовка. (8 часов)

1. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и разных погодных условиях (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

2. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально- групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

3. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

4. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

6. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально- рупповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

7. Добыча пищи и воды в природных условиях (Общеинтеллектуальное направление

внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

8. *Компас*. Типы компасов. Подготовка к работе. Действия с компасом.

9. *Ориентирование*. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам местности (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

10. *Топография*. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально- групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

11. *Узлы*. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный» (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

Тема 3. Поисковая подготовка. (9 часов)

1. *Что такое поисковое движение? (Показ фото- и видеоматериалов)*. Ознакомление с историей зарождения поискового движения (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

2. *Поисковое движение сегодня*. Поиск по электронным базам данных, работа с местным населением, поиск родственников, совместный поиск с другими организациями (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

3. *Техника безопасности при проведении поисковых работ*.

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции и специфические особенности поисковых работ в разных местностях: ландшафт, время года, погодные условия, характер боевых действий, густонаселённость, труднодоступность, формы организации вахты и т.д (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

4. *Поисковое снаряжение и инструменты, применяемые при поисковых работах*. Знакомство с принципами работы металлоискателей (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально -групповые консультации (ИГК))

Тема 4. Строевая подготовка. (12 часов)

1. *Строевая подготовка*. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, расчет, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении (Спортивно оздоровительное направление внеурочной деятельности, спортивно– оздоровительная деятельность, военно – спортивные игры, тренировочные занятия, индивидуальные занятия, коллективные занятия.)

Тема 5. Прикладная физическая подготовка.(8 часов)

1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах*. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов (Спортивно оздоровительное направление внеурочной деятельности, спортивно– оздоровительная деятельность, военно – спортивные игры, тренировочные занятия, индивидуальные занятия, коллективные занятия.)

2. *Полоса препятствий*. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение

полосы препятствия без экипировки (Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительная деятельность, военно – спортивные игры, тренировочные занятия, индивидуальные занятия, коллективные занятия.)

3. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность (Спортивно оздоровительное направление внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительная деятельность, военно – спортивные игры, тренировочные занятия, индивидуальные занятия, коллективные занятия.)

Тема 6. Тимуровская работа. (9 часов)

1. Общественно-полезная деятельность, посильная помощь ветеранам и одиноким пенсионерам (Социальное направление внеурочной деятельности, досугово-развлекательная деятельность, акции, движения, социально значимые проекты.)

Тема 7. Военно-историческая подготовка. (9 часов)

1. Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

2. Снаряжение, оружие и обмундирование РККА: назначение, уход (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, познавательная деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

3. Снаряжение, оружие, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны (Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, социально значимая волонтерская деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ); индивидуально - групповые консультации (ИГК))

Тема 8. Музейная подготовка. (7 часов)

1. Посещение нескольких музеев с целевыми экскурсиями военно-исторической направленности (Общекультурное направление внеурочной деятельности, досугово-развлекательная деятельность, выставки, социальные проекты, экскурсии.)

2. Основы проведения экскурсии (Общекультурное направление внеурочной деятельности, досугово-развлекательная деятельность, выставки, социальные проекты, экскурсии.)

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Медицинская подготовка	11		
2	Туристская подготовка	8		
3	Поисковая подготовка	9		
4	Строевая подготовка	12		
5	Прикладная физическая подготовка	8		
6	Тимуровская работа	9		
7	Военно-историческая подготовка	9		
8	Музейная подготовка	7		
	Итого	72		